**ANEXO VII**

INFORMAÇÕES SOBRE O MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

NOME DO PROGRAMA: Ensino de Ciências da Natureza e Matemática MODALIDADE: Mestrado Profissional

COORDENADOR: Patrícia Rosinke

E-mail: [patricia.rosinke@ufmt.br](mailto:patricia.rosinke@ufmt.br)

Telefone: (66) 9 9929-1910.

Endereço do Programa: Av. Alexandre Ferronato, 1200 – Setor Industrial Norte – Sinop (MT). CEP: 78550-728.

E-mail do Programa: [ppgecm.icnhs@ufmt.br](mailto:ppgecm.icnhs@ufmt.br)

Página web do Programa: https://www.ufmt.br/curso/ppgecm

Data de aprovação CONSEPE: 24 de março de 2018.

Data de aprovação CAPES: 02 de maio de 2019.

Nº do processo que deu origem ao projeto: 293/2018 – Processo SEI: 23108.909104/2018-16.

Cursos (mestrado/doutorado): Mestrado Profissional. Informações na Página da CAPES:

[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/viewPrograma.jsf?popup=t](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/viewPrograma.jsf?popup=true&cd_programa=50001019174P0) [rue&cd\_programa=50001019174P0](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/viewPrograma.jsf?popup=true&cd_programa=50001019174P0).

## COLEGIADO DO PROGRAMA

Prof. Dra. Patrícia Rosinke – Presidente/Coordenador

Profa. Dra. Carmen Wobeto – Vice coordenadora

Prof. Dr. Eberson Paulo Trevisan

Profa. Dra. Andreia Cristina Rodrigues Trevisan

Prof. Dr. Jean Reinildes Pinheiro

Prof. Dr. Ricardo R. Campomanes Santana

Profa. Dra. Roseli Adriana Blumke Feistel (suplente)

**Representação Discente:**

Miery Angelica Schwarzer Schnorr

Kelen Regina Araujo (suplente)

## DOCENTES CREDENCIADOS JUNTOS AO PROGRAMA

**Quadro 01 – Relação dos docentes credenciados no PPGECM.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Linha de Pesquisa** | **Docentes permanentes e colaboradores credenciados no PPGECM** |
| **Ensino de Ciências da Natureza** | Carmen Wobeto |
| Jean Reinildes Pinheiro |
| Kátia Dias Ferreira Ribeiro |
| Lorenna Cardoso Rezende |
| Patrícia Rosinke |
| Rafael Soares de Arruda |
| Ricardo Robinson Campomanes Santana |
| Roseli Adriana Blümke Feistel |
| **Ensino de**  **Matemática** | Andreia Cristina Rodrigues Trevisan |
| Eberson Paulo Trevisan |
| Edson Pereira Barbosa |
| Elizabeth Quirino de Azevedo |
| Geslane Figueiredo da Silva Santana |
| João Ricardo Viola dos Santos |
| Marta Maria Pontin Darsie |

## SECRETARIA ACADÊMICA

Aparecida Maelbe da Silva Alexandre dos Santos

## OBJETIVO DO CURSO/PERFIL DO EGRESSO

O PPGECM tem como objetivo proporcionar formação continuada a professores de Matemática e Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química), ou outras áreas que estejam interessado em desenvolver pesquisa na área de concentração do programa, desde que atuem na Educação Básica, visando desenvolver uma cultura profissional docente pautada pela autonomia, pela pesquisa na sala de aula e pela reflexão da própria prática, bem como das condições objetivas do trabalho docente.

• Formar mestres em ensino de Ciências da Natureza e Matemática comprometidos com a difusão do conhecimento científico e matemático na Educação Básica, capazes de:

* + Investigar, propor e analisar metodologias, recursos didáticos, abordagens de ensino- aprendizagem e experiências didático-pedagógicas para o ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica;
  + Analisar e desenvolver propostas de intervenção educacional em diferentes contextos da educação escolar;
  + Promover estudos e experiências que relacionem o movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) ao desenvolvimento socioeconômico na região da Amazônia Legal;
  + Propor e analisar experiências que visam superar a disciplinaridade na Educação Científica e Matemática em diferentes modalidades de ensino da Educação Básica;
  + Propor e analisar propostas e organizações curriculares em diferentes modalidades da Educação Básica e formação de professores.

## ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

**Ensino de Ciências da Natureza e Matemática:** Esta área de concentração visa a produção de conhecimentos e experiências, envolvendo estudos sobre o processo de ensino e aprendizagem de Ciências da Natureza e Matemática em espaços formais e não formais; currículo e formação de professores na Educação Básica; e produção de recursos didáticos e tecnologias na Educação em Ciências da Natureza e Matemática.

## LINHAS DE PESQUISA

**Ensino de Ciências da Natureza:** Nesta linha de pesquisa inserem-se estudos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem na área de Ciências da Natureza na Educação Básica escolar e em ambientes não formais, análise e experiências de implementação de currículo e formação de professores de Ciências da Natureza; análise e produção de recursos didáticos e tecnologias para a Educação Científica.

**Ensino de Matemática:** Nesta linha de pesquisa inserem-se estudos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica escolar e em ambientes não formais, análise e experiências de implementação de currículo e formação de professores de Matemática; análise e produção de recursos didáticos e tecnologias para a Educação Matemática.

# DO GRAU ACADÊMICO

Para a obtenção do grau de Mestre em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática, o candidato deve no prazo mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses, podendo esse prazo ser prorrogado por até 6 (seis) meses, e em caso excepcional por mais 3 (três) meses, satisfazer às seguintes exigências:

* + 1. Completar, em disciplinas, o número mínimo de créditos exigidos no Regimento do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática;
    2. Ser aprovado no Exame de Proficiência em Língua Estrangeira (inglês ou espanhol);
    3. Ser aprovado no Exame de Qualificação;
    4. Ser aprovado na Defesa da Dissertação;
    5. Remessa à PROPG do Histórico Escolar do concluinte e da Ata de Aprovação da Dissertação pela Comissão Examinadora.

O discente deverá concluir no mínimo 24 (vinte e quatro) créditos para integralização curricular, sendo 09 (nove) créditos nas disciplinas obrigatórias, e 15 (quinze) créditos em disciplinas optativas da área de concentração. O número de créditos em disciplinas não inclui os créditos correspondentes à Dissertação de Mestrado.

**DISCIPLINAS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA – PPGECM**

**Quadro 02 – Disciplinas e respectivas cargas horárias (créditos) do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obrigatório/**  **Optativo** | **Nome da Disciplina** | **CH**  **(Crédito)** | **Período recomendado**  **para realização do crédito** |
| Componentes Curriculares Obrigatórios (09 créditos em disciplinas) mais o Trabalho de Conclusão de Curso | Metodologia de Pesquisa e Produção de Material Didático | 45 h  (3 créd.) | 1° Período |
| Teorias de Ensino e Aprendizagem para o Ensino de Ciências da Natureza e Matemática | 45 h  (3 créd.) | 1° Período |
| Seminário de Pesquisa I | 30 h  (1 cred.) | 2° Período |
| Seminário de Pesquisa II | 30 h  (1 cred.) | 3° Período |
| Prática Docente Supervisionada | 30 h  (1 cred.) | 3° Período |
| Proficiência em Língua Inglesa |  | Até o final do 2º período |
| Exame de Qualificação | 20  créditos | Até o vigésimo mês após  o ingresso no curso |
| Trabalho de Conclusão de Curso (Dissertação com Produto Educacional) | 4º Período |
| Disciplinas optativas (o aluno sob anuência do orientador deverá cursar no mínimo 15 créditos optativos) | Física para a Educação Básica: abordagens teórico-práticas | 45 h  (3 créd.) |  |
| Didática e Instrumentação para o Ensino de Matemática | 45 h  (3 créd.) |  |
| Didática e Instrumentação para o Ensino de Ciências da Natureza | 45 h  (3 créd.) |  |
| Vida e Educação em Ciências: aspectos biológicos | 45 h  (3 créd.) |  |
| Teoria da Complexidade e o Ensino de Ciências da Natureza e Matemática | 45 h  (3 créd.) |  |
| Química para o Ensino de Ciências | 45 h  (3 créd.) |  |
| Planejamento e Avaliação em Ensino de Ciências e Matemática | 45 h  (3 créd.) |  |
| Modelagem Matemática na Educação Básica | 45 h  (3 créd.) |  |
| Educação Científica e Matemática na perspectiva CTSA | 45 h  (3 créd.) |  |
| Tópicos Avançados I | 45 h  (3 créd.) |  |
| Tópicos Avançados II | 30 h  (2 créd.) |  |

Além das disciplinas, os alunos do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática deverão, obrigatoriamente, prestar exame de Proficiência em Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) e um Exame de Qualificação. O Exame de Proficiência em Língua Estrangeira será aplicado e o certificado expedido pelo Instituto de Linguagem (IL) da UFMT conforme Calendário Acadêmico divulgado pela PROPG/UFMT.

O Exame de Qualificação será realizado para avaliar se o candidato está apto a se submeter à Defesa da Dissertação e constará de defesa do plano de pesquisa.

Para estar apto para solicitar a Qualificação da sua Dissertação o discente deverá:

1. Ter concluído todos os créditos exigidos para a integralização curricular do Curso de Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática;
2. Comprovar a aprovação em Proficiência em Língua Estrangeira.

O discente e orientador deverão solicitar agendamento do Exame de Qualificação até o final do 20º (vigésimo) mês após o ingresso no Curso.

Para a obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática é necessário o desenvolvimento de um Produto Educacional relacionado ao ensino de Ciências da Natureza ou Matemática e uma Dissertação de Mestrado, em que estejam descritos, a partir de um trabalho de pesquisa científica, os processos que culminaram neste Produto Educacional e sua aplicação em situações de ensino.

O Produto Educacional é uma construção com base em trabalho de pesquisa científica que visa disponibilizar contribuições para a prática profissional do professor direcionada à Educação Básica. Uma versão do Produto Educacional deverá ser elaborada e entregue em formato compatível para divulgação na página do programa, bem como compor os anexos da dissertação.

Os Produtos Educacionais produzidos no âmbito do programa serão socializados com a comunidade acadêmica e escolar regional em Mostra/Workshop organizada pelo programa vinculada a disciplina de Seminário de Pesquisa II.

Início das aulas do período 2026/1 está previsto para dia **09 de março de 2026**.